

2024

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي — دبلوم

اسم المقرر: الصحة والسلامة المهنية لذوي الإعاقة
رمز المقرر: APTA1305
البرنامج: الدبلوم التطبيقي فني دعم تقني وإداري لذوي الإعاقة
القسم العلمي: التربية الخاصة
الكلية: الكلية التطبيقية
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: عربي
تاريخ آخر مراجعة: 1446هـ – 2025م



جدول المحتويات

3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
4	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:
5	ج. موضوعات المقرر
5	د. أنشطة تقييم الطلبة
5	هـ. مصادر التعلم والمرافق:
6	و. تقويم جودة المقرر:
6	ز. اعتماد التوصيف:



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

2. نوع المقرر

- أ- ☒ متطلب جامعة ☐ متطلب كلية ☐ متطلب تخصص ☐ متطلب مسار ☐ أخرى
- ب- ☒ إجباري ☐ اختياري

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى الأول)

4. الوصف العام للمقرر

يتناول مقرر الصحة والسلامة المبادئ الأساسية لأنظمة الصحة والسلامة والتعريف بمسؤوليات وواجبات صاحب العمل والموظف فيما يتعلق بالصحة والسلامة في قطاع العمل كما يركز على مفهوم السلامة الشخصية وكيفية التعامل مع التحديات الأمنية بشكل مناسب.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف هذا المقرر إلى اكساب الطالب مهارة الحفاظ على الصحة والسلامة الشخصية وتنمية المسؤولية البيئية والوعي بإجراءات السلامة، وكسب المهارات اللازمة للتعامل مع المخاطر داخل بيئة العمل، وتحقيق الأمان والطمأنينة للعاملين أثناء قيامهم بأعمالهم بما يحقق الاستدامة الوظيفية.

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم تقليدي	15	50%
2	التعليم الإلكتروني	15	50%
3	التعليم المدمج ● التعليم التقليدي ● التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	15	50%
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني	15	50%
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
	الإجمالي	30	100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يتعرف الطالب على مهارات الصحة والسلامة المترتبة بمجال مهنته.	1ع	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة. المناقشة والحوار. 	<ul style="list-style-type: none"> الواجبات تقييم مستمر
1.2	أن يعدد الطالب أدوات السلامة الشخصية المتعلقة بمجال مهنته.	1ع	<ul style="list-style-type: none"> المناقشة والحوار. عرض تقديمي. 	<ul style="list-style-type: none"> أوراق عمل تقييم مستمر
1.3	أن يستعرض الطالب عناصر الصحة والسلامة العامة في مجال مهنته.	2ع	<ul style="list-style-type: none"> العصف الذهني. 	<ul style="list-style-type: none"> أوراق عمل تقييم مستمر
1.4	أن يذكر الطالب أنظمة السلامة والصحة المهنية.	2ع	<ul style="list-style-type: none"> المناقشة والحوار. التعليم الإلكتروني. 	<ul style="list-style-type: none"> تقييم مستمر
2.0	المهارات			
2.1	أن ينفذ الطالب خطة الإخلاء أثناء الطوارئ.	3م	<ul style="list-style-type: none"> لعب الأدوار. التعلم التعاوني. 	<ul style="list-style-type: none"> تطبيق عملي ملاحظة الأداء
2.2	أن يطبق الطالب خطوات الإسعافات الأولية.	3م	<ul style="list-style-type: none"> التعلم بالنمجة. المناقشة والحوار. 	<ul style="list-style-type: none"> تطبيق عملي ملاحظة الأداء
2.3	أن يحافظ الطالب على سلامته الشخصية بشكل دائم.	2م	<ul style="list-style-type: none"> التعلم بالنمجة. المناقشة والحوار. 	<ul style="list-style-type: none"> ملاحظة الأداء
2.4	أن يتجنب الطالب المخاطر التي تعرضه للحوادث والإصابات.	2م	<ul style="list-style-type: none"> التعليم الإلكتروني. التعلم بالتخيل. 	<ul style="list-style-type: none"> ملاحظة الأداء
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	العمل الجماعي وتبادل المعارف والخبرات.	1ق	<ul style="list-style-type: none"> المناقشة والحوار. 	<ul style="list-style-type: none"> التغذية الراجعة ملاحظة الأداء.

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.2	الالتزام بالقواعد والتعليمات والقيم المجتمعية.	ق2	● التعلم بالنمذجة.	● التقييم المستمر والمتابعة.
3.3	التحلي بالنزاهة وأخلاقيات المهنة المؤهل لها.	ق3	● سرد القصة. ● العصف الذهني.	● ملاحظة الأداء.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	مقدمة عن الصحة والسلامة.	4
2	مهارات الصحة والسلامة الشخصية.	4
3	مهارات الصحة والسلامة العامة.	6
4	مهارات الوقاية من المخاطر الصحية والبيئية ومعالجتها.	8
5	مهارات الإخلاء اثناء الحوادث أو الطوارئ.	8
المجموع		30

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	تقييم شفهي.	الثالث - الرابع عشر	20%
2	أوراق عمل.	الثالث - الرابع عشر	20%
3	زيارات ميدانية / تطبيقات عملية / أنشطة صفية	الثالث - الرابع عشر	30%
4	اختبار نهائي	الخامس / السادس عشر	30%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المراجع الرئيس للمقرر	شيراز محمد خضر. (2022). الأمن والسلامة. (ط1). فريق دار الأكاديمية للطباعة والنشر والتوزيع
المراجع المساندة	مدحت محمد أبو النصر. (2012). الإدارة بالحوافز. أساليب التحفيز الوظيفي الفعال. (ط1). المجموعة العربية للتدريب والنشر. ناصر علي ناصر الدغمي. (2016). السلامة والصحة المهنية. دار البازوري للنشر والتوزيع وائل فرغلي. (2019). دليل الوقاية من المخاطر الصحية والبيئية ومعالجتها.

<https://www.apexaba.com/blog/teaching-safety-skills-to-children-with-autism>

المصادر الإلكترونية

أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات دراسية مناسبة ومجهزة
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	أجهزة العرض – سبورة ذكية- انترنت
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	مراعاة قدرات وامكانيات الطلاب بالبرنامج نظام لإدارة التعلم الإلكتروني (Blackboard)

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	أعضاء هيئة التدريس	مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس	مباشر
مصادر التعلم	قيادات البرنامج	مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	قيادات البرنامج	مباشر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس جامعة أم القرى
رقم الجلسة	851110214476/195629
تاريخ الجلسة	1447/02/18

